Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS MÉTIERS DE LA MESURE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Culture générale et expression

Session 2021 • Code sujet : **CULTGEN - S** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Les rapports entre vitesse, temps et modes de vie (1 question) **Page 3**

2. Les bénéfices et les limites de l'accélération (1 question) **Page 4**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bts2m.fr/assets/annales/bts-2m/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2021/BTS 2M - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

1. Les rapports entre vitesse, temps et modes de vie

Le corpus réunit une affiche SNCF qui vante le gain de temps du train à grande vitesse et trois textes sur les effets de l'accélération, la lenteur et l'expérience du voyage. Il confronte le mouvement slow, le regard critique d'Alain sur le voyage rapide et le récit d'une sortie nocturne à moto.

Question 1. Rédiger une synthèse objective, concise et ordonnée des quatre documents du corpus.

La vitesse promet de faire gagner du temps et d'intensifier le déplacement, mais ses effets réels sont discutés. **Problématique :** accélérer améliore-t-il l'existence ou détourne-t-il du temps et de l'attention ?

Plan détaillé : la vitesse offre des gains et des sensations ; cependant, le temps gagné peut se dissiper, tandis que la lenteur et l'attention donnent au temps une autre qualité.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La vitesse procure efficacité et intensité, mais ne garantit pas un temps mieux vécu. Les documents invitent à distinguer rapidité, disponibilité réelle et attention au monde.

2. Les bénéfices et les limites de l’accélération

Le candidat doit prendre position sur les avantages et les limites de l’accélération, en lien avec le thème du corpus. La réponse argumentée doit mobiliser les documents, des lectures et des connaissances personnelles.

Question 1. Répondre de façon argumentée à la question « Selon vous, gagne-t-on à accélérer ? », en s’appuyant sur les documents du corpus, vos lectures et vos connaissances personnelles.

Accélérer permet parfois de mieux vivre, à condition que la vitesse serve un objectif précis. Elle peut faire gagner du temps et faciliter les déplacements.

L’affiche de la SNCF vante ainsi le trajet Bordeaux-Paris en 2 h 04. Dans certaines situations, comme une urgence médicale, intervenir vite est également essentiel. Mais ce gain n’est pas toujours réel : Rymarski montre que les outils censés nous libérer du temps créent aussi de nouvelles obligations et sollicitations.

Alain souligne l’absurdité d’économiser un quart d’heure sans profiter du paysage traversé. Coher, à l’inverse, dépeint l’exaltation de la vitesse à moto, mais aussi l’attention constante qu’elle exige face aux obstacles. Dans *Les Temps modernes*, Chaplin critique les cadences qui réduisent l’être humain à un rouage.

Ainsi, accélérer est utile lorsqu’un besoin le justifie. Le progrès consiste aussi à choisir son rythme et à savoir ralentir.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> On gagne à accélérer lorsque la vitesse répond à un besoin réel, mais non lorsqu’elle devient une contrainte permanente.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2021)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve de Culture générale et expression du BTS, toutes spécialités, s'intitule « À toute vitesse ! ». À la session 2021, code CULTGEN - S, elle dure quatre heures et aucun coefficient n'est imprimé. Le corpus associe une affiche SNCF et trois textes sur la vitesse, la lenteur et le voyage. Les candidats réalisent une synthèse sur 40 points puis une écriture personnelle argumentée sur 20 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une synthèse de corpus organise les idées essentielles des documents sans les juxtaposer ni ajouter d'avis personnel.
- La technologie peut faire gagner du temps tout en générant de nouvelles obligations et sollicitations.
- Ralentir peut permettre de mieux prêter attention au monde et de retrouver la maîtrise de son rythme.
- La vitesse peut procurer une impression de liberté, mais elle exige une attention constante à l'environnement.

Points de vigilance & attentes du jury

- Confronter les quatre documents et organiser la synthèse autour d'idées communes, plutôt que résumer les textes l'un après l'autre.
- Rester objectif dans la synthèse et réserver son point de vue personnel à la deuxième partie.
- Répondre clairement à la question d'écriture personnelle et étayer les arguments par des exemples pertinents.
- Répartir les quatre heures entre l'analyse, la rédaction des deux parties et la relecture.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la synthèse des documents ?

Repérez les idées qui se répondent ou s'opposent dans les quatre documents, puis regroupez-les en axes cohérents. Reformulez les arguments essentiels de manière objective et concise, sans suivre mécaniquement l'ordre des textes ni ajouter votre avis.

Q : Comment répondre de façon nuancée à la question « gagne-t-on à accélérer ? » ?

Examinez les bénéfices de l'accélération, comme le gain de temps ou les sensations, puis ses limites, notamment les sollicitations et la perte d'attention. Construisez une réponse nuancée avec des exemples du corpus, de vos lectures et de vos connaissances.

Q : Comment répartir les quatre heures entre les deux parties ?

Le sujet prévoit quatre heures pour l'ensemble de l'épreuve, sans imposer de répartition détaillée. Réservez du temps à l'analyse du corpus, à la rédaction de chaque partie et à la relecture, afin de terminer les deux productions.

Q : Quels critères faut-il respecter pour répondre aux attentes du sujet ?

Le sujet demande une synthèse objective, concise et ordonnée, puis une réponse personnelle argumentée. Veillez à une organisation lisible, mobilisez les documents à bon escient et soignez la clarté, la syntaxe et l'orthographe.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bts2m.fr/assets/annales/bts-2m/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2021/BTS 2M - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Métiers de la Mesure : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.